

ชื่อผลงาน	รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมการสานสัมพันธ์ชุมชนแบบบูรณาการ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาฯ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
ผู้วิจัย	นายวัชรกรณ์ ทองสุข โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาฯ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
ปี พ.ศ.	2567

บทคัดย่อ

การประเมินส่งเสริมการสานสัมพันธ์ชุมชนแบบบูรณาการ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาฯ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2567 ตามรูปแบบการประเมิน CIPP มีวัตถุประสงค์และกำหนดขอบเขตการประเมินใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านสภาพแวดล้อม (Content Evaluation) 2) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) 3) ด้านกระบวนการ (Process) ได้แก่ การดำเนินการในการบริหารจัดการ การประสานงานของโครงการ การให้บริการ การปฏิบัติตามโครงการ ระยะเวลาในการดำเนินงาน การรายงานผลโครงการ 4) ด้านผลผลิต (Product) นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมของโครงการส่งเสริมการสานสัมพันธ์ชุมชนแบบบูรณาการ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาฯ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยกิจกรรมในโครงการจำนวน 7 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2) กิจกรรมธารธารประโยชน์ 3) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 4) กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย 5) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 6) กิจกรรมชมรมผู้ปกครองนักเรียน 7) กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่า กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาฯ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ในแต่ละกลุ่มใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูผู้สอน ฉบับที่ 2 แบบสอบถามด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูผู้สอน ฉบับที่ 3 แบบสอบถามด้านกระบวนการของโครงการ ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูผู้สอน ฉบับที่ 4 แบบสอบถามด้านผลผลิตของโครงการ ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนและฉบับที่ 5 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการ ซึ่งสอบถามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าความเชื่อมั่นผลการประเมินโครงการสรุปได้ดังนี้

ผลการวิจัย

4.1 ผลประเมินโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนแบบบูรณาการ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาฯ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ มีรายละเอียดดังนี้

4.1.1 ด้านสภาพแวดล้อม (Context) โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.92) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อ 3 โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิและโรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.78) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 13 โครงการนี้สามารถส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.79) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อ 6 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ กำกับ ติดตามโครงการนี้ได้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.96)

4.1.2 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.87) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อ 14 ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่นให้การสนับสนุนช่วยเหลือสนับสนุนด้านวิชาการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.73) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 15 ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการได้รับการแก้ไขจากผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดีมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.75) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดได้แก่ ข้อ 4 มีการกำหนดหน้าที่และแบ่งงานให้กับบุคลากรได้อย่างเหมาะสมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 1.10)

4.1.3 ด้านกระบวนการ (Process) โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.76) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อ 15 การนิเทศติดตาม ประเมินผล โครงการกิจกรรมการดำเนินงาน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.58) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 6 กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย มีความเหมาะสม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.62) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อ 5 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ มีความเหมาะสมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.88)

4.1.4 ด้านผลผลิต (Product) โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.90) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อ 2 นักเรียนสามารถนำกิจกรรมในโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.78) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 5 นักเรียนใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.82) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อ 1 นักเรียนได้เรียนรู้จากวิทยากร ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 1.03)

4.2 ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนแบบบูรณาการ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.94) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อ 5 โรงเรียนให้ความร่วมมือ ความช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.84) รองลงมาได้แก่ ข้อ 9 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.80) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดได้แก่ ข้อ 15 กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่า มีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 1.08)